

## VOLET PEDAGOGIQUE DE L'EXPEDITION LENGGURU 2014 BILAN DES ACTIONS AVEC LES ECOLES PRIMAIRES DE MONTPELLIER « Explorer la biodiversité des karsts, ici et ailleurs » 2013-2014



Le service éducatif de l'IRD à Montpellier et la Direction Paysage et biodiversité (DPB) de la Ville de Montpellier ont conçu ensemble, et en partenariat avec l'association Les Ecologistes de l'Euzière, un projet destiné à **quatre classes de primaire niveau CM1-CM2 soit 95 élèves**, pour l'année scolaire 2013-2014. Ecoles participantes : **Charles Daviler** (quartier Boutonnet) et **Marie Curie** (quartier avenue de Toulouse). PHOTO : Expédition au Cirque de Mourèze - © IRD/M. Tapiou

### OBJECTIF

A travers le projet « Explorer la biodiversité des karsts, ici et ailleurs », les écoliers ont eu l'opportunité de **découvrir la richesse de la biodiversité des milieux calcaires (karstiques) typiques de Montpellier et sa proche région, en lien avec l'exploration scientifique menée dans les karsts du massif de Lengguru, en Papouasie occidentale. Le projet visait à mettre les élèves en situation d'exploration, « comme » les scientifiques de Lengguru.**

Les jeunes explorateurs ont rencontré Laurent Pouyaud et échangé avec lui, à l'occasion de la projection d'un film réalisé lors de la dernière expédition en 2010.



© IRD/M. Tapiou

Puis, ils se sont glissés « dans la peau d'un explorateur » et à leur tour sont partis à la découverte de la biodiversité de la garrigue (au domaine de Restinclières) et des paysages dolomitiques du cirque de Mourèze.



© IRD/S. Querouil

La mission confiée aux explorateurs en herbe – et à leurs institutrices – en début de projet a été de **traduire leur expérience et leurs nouvelles connaissances sous la forme de carnets de voyage, pour les présenter au public lors de la Fête de la biodiversité** en juin 2014 à Montpellier, un rendez-vous montpelliérain organisée par la DPB depuis maintenant six ans.

**Les élèves ont co-animé le stand**, encadrés par des animateurs des Ecologistes de l’Euzière et les intervenantes de l’IRD.



© IRD/M. Tapiou

Le projet s’est enrichi de manière imprévue début juillet avec une **journée de découverte de la réserve du Lez du Parc de Lunaret**, animée par l’équipe pédagogique du Parc. A la demande des élèves de CE2-CM1 de l’école Charles Daviler n’ayant pas participé au projet Lengguuru 2014, une



journée d'exploration à la réserve du Lez a été organisée par une enseignante du projet, réunissant 75 enfants.



© IRD/M. Tapiou

A cette occasion, les élèves du projet Lengguru ont animé sur place des ateliers pour leurs camarades, leur permettant ainsi de restituer leur expérience de l'année.

### **DEROULEMENT DU PROJET AVEC LES ECOLES PRIMAIRES SUR L'ANNEE SCOLAIRE**

- Septembre 2013 : Appel à participation
- Octobre : Présentation du projet aux enseignantes
- Février 2014 : Projection du film sur l'exploration Lengguru 2010 et rencontre entre les élèves et Laurent Pouyaud
- Février à avril : Ateliers et explorations animés par les Ecologistes de l'Euzière
- Mai : Préparation de la Fête de la biodiversité avec les enseignantes
- juin : Co-animation du stand par des élèves volontaires
- Juillet : sortie-exploration à la Réserve du Lez
- Juillet : Bilan avec tous les acteurs du projet.

### **MISE EN OEUVRE**

**La Direction Paysage et Biodiversité de la Ville de Montpellier a financé un programme d'interventions, en classe et sur le terrain, par des professionnels de l'éducation à la nature, les Ecologistes de l'Euzière, une association basée au domaine départemental de Restinclières à Prades le Lez.**

**La DPB a également financé quatre locations de bus pour la sortie des classes au domaine de Restinclières et au cirque de Mourèze.**

Le programme des Ecologistes de l'Euzière comprenait :

- Introduction au projet : recueil des représentations initiales des élèves, préparation et mise en perspective pour les sorties de terrain (dans les classes)

- Journée d'exploration des élèves n°1 : Méthodologie de la démarche d'investigation en zone de garrigue (au domaine de Restinclières), appliquée à la notion de milieu naturel et d'inventaire de la biodiversité (faune, flore)
- Journée d'exploration des élèves n°2 - Approche paysagère, écologique et sensible d'un site très représentatif du modelé karstique (au cirque dolomitique de Mourèze)
- Synthèse des découvertes faites lors des journées d'exploration de classe (dans les classes)
- Participation à la Fête de la biodiversité – Co-animation du stand Lengguru 2014

## RESULTATS

**Les écoliers se sont appropriés le projet tout au long de l'année, l'ont partagé avec leur famille et leurs camarades des autres classes de l'école.**

**Les travaux réalisés par les élèves sont allés au-delà des prévisions : carnets de voyage individuels et carnet collectif de la classe, panneaux retraçant les expéditions des élèves, modélisation des phénomènes géologiques sous forme de maquette, réalisation d'un jeu collaboratif...**

**Ils ont également maîtrisé la restitution orale devant du public (jeunesse et familles) lors de la fête de la biodiversité.**

## BILAN DE FIN DE PROJET AVEC TOUS LES ACTEURS

Ce projet est une réussite par de nombreux aspects :

- Pédagogique : multiples apprentissages, acquisition de connaissances et de compétences liées au programme scolaire, apprentissage de la démarche scientifique et de la restitution des connaissances, à l'écrit et à l'oral.
- Vie de la classe et savoir-être des élèves : cohésion du groupe grâce à un objectif commun, mise en oeuvre collective, exercice du partage, de la tolérance, de l'écoute de l'autre, de la rigueur, de la prise de parole, acquisition de la confiance en soi.
- Pratique des enseignantes : originalité et caractère exceptionnel du projet, opportunité de rencontre avec des scientifiques, interactions avec des professionnels de l'animation, première participation à la fête de la biodiversité pour la plupart.
- Pratique des animateurs nature : apports multiples, interactivité avec les scientifiques et prise en compte de la réalité d'une mission scientifique en milieu difficile comme cadre porteur de sens pour l'ensemble des interventions auprès des élèves.
- Pour les partenaires (DPB, Ecologistes de l'Euzière, IRD) : renforcement du partenariat, synergie des forces pour la réalisation d'un projet conçu et mené ensemble, jusqu'à l'aboutissement comprenant une restitution publique.

Améliorations à apporter :

- Démarrer le projet plus tôt dans l'année scolaire.
- Ajouter une étape encadrée pour aider les enseignantes à modéliser les concepts en vue de réaliser des productions avec les élèves.

## Contacts

**DPB** : Michel Bonnet – [michel.bonnet@ville-montpellier.fr](mailto:michel.bonnet@ville-montpellier.fr)

**IRD scientifiques** : Laurent Pouyoud - [laurent.pouyoud@ird.fr](mailto:laurent.pouyoud@ird.fr) – Sophie Quérrouil - [sophie.querouil@ird.fr](mailto:sophie.querouil@ird.fr)

**IRD service éducatif** : Muriel Tapiou – [muriel.tapiou@ird.fr](mailto:muriel.tapiou@ird.fr) – Dominique Chirpaz – [dominique.chirpaz@ird.fr](mailto:dominique.chirpaz@ird.fr)

**Ecologistes de l'Euzière** : Jean-Pierre Vigouroux - [jean-pierre.vigouroux@euziere.org](mailto:jean-pierre.vigouroux@euziere.org)

**Parc de Lunaret** : Vincent Perret - [vincent.perret@ville-montpellier.fr](mailto:vincent.perret@ville-montpellier.fr)